

## Cuestionario de Conners para valoración del alumno en ambiente escolar

**Nombre del alumno:**

**Edad:**

**Curso:**

**Instrucciones:** Por favor responda a todas las preguntas. A un lado de cada uno de los reactivos que se encuentran a continuación, indique el grado del problema (Nunca = 0. Sólo un poco = 1. Bastante = 2. y Mucho = 3), encerrando en un círculo la respuesta que corresponda al comportamiento observado en el niño o la niña.

| REACTIVO   | Nunca | Sólo un poco | Bastante | Mucho |
|--|-------|--------------|----------|-------|
| <b>Conducta en clase</b>   |       |              |          |       |
| 1. Presenta nerviosismo constante  | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 2. Gruñe y hace otros ruidos extraños  | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 3. Sus demandas se deben satisfacer de manera inmediata-se frustra con facilidad | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 4. Coordinación deficiente   | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 5. Inquieto o demasiado activo   | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 6. Excitable, impulsivo  | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 7. No presta atención, se distrae con facilidad                                  | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 8. No termina las cosas que empieza (períodos cortos de atención)                | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 9. Demasiado sensible  | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 10. Demasiado serio o triste   | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 11. Soñador  | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 12. Hosco o malhumorado  | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 13. Lloro con frecuencia y fácilmente  | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 14. Molesta a otros niños  | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 15. Es pendenciero (propenso a buscar riñas)                                     | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 16. Su estado de ánimo cambia de manera rápida y drástica                        | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 17. Es respondón   | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 18. Es destructivo   | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 19. Roba   | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 20. Miente   | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 21. Hace berrinches, tiene conducta explosiva o difícil de predecir              | 0     | 1            | 2        | 3     |
| <b>Participación en grupo</b>  |       |              |          |       |
| 22. Se aísla de otros niños  | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 23. Parece que el grupo no lo acepta   | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 24. Parece que lo dominan con facilidad  | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 25. No tiene sentido de juego limpio   | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 26. Parece carecer de liderazgo  | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 27. No se lleva bien con personas del sexo opuesto                               | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 28. No se lleva bien con personas del mismo sexo                                 | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 29. Fastidia a otros niños o interfiere con sus actividades                      | 0     | 1            | 2        | 3     |
| <b>Actitud hacia la autoridad</b>  |       |              |          |       |
| 30. Sumiso   | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 31. Desafiante   | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 32. Descarado  | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 33. Tímido   | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 34. Temeroso   | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 35. Demanda de manera excesiva la atención del maestro                           | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 36. Es terco   | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 37. Demasiado ansioso de complacer   | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 38. Poco cooperador  | 0     | 1            | 2        | 3     |
| 39. Tiene problemas de asistencia  | 0     | 1            | 2        | 3     |