

*Adaptación al castellano de la Children's Communication Checklist*

		NO	A VECES	SI
<b>Pragmática: habilidades conversacionales</b>				
1	Habla con cualquiera y con todos	0	1	2
2	Habla mucho, de manera excesiva en comparación con otros niños	0	1	2
3	Explica a los demás cosas que los demás ya saben	0	1	2
4	Habla consigo mismo	0	1	2
5	Habla reiteradamente sobre cosas que no interesan al interlocutor	0	1	2
6	Pregunta cosas sobre las que ya conoce la respuesta	0	1	2
7	Puede cambiar repentinamente el tema de la conversación	0	1	2
8	Frecuentemente desvía la conversación hacia un tema favorito, en lugar de continuar con lo que el otro está hablando	0	1	2
9	Las conversaciones con él tienden a partir en direcciones imprevistas	0	1	2
10	Tiende a repetir lo que los otros acaban de decir	0	1	2
11	Está demasiado dispuesto a relacionarse con los adultos, sin la inhibición propia de los otros niños ante las personas que no conocen	0	1	2
<b>Pragmática: coherencia y comprensión</b>				
12	A veces es difícil de entender el sentido de lo que dice, porque parece ilógico o mal hilado	0	1	2
13	La conversación con él puede ser agradable e interesante	2	1	0
14	Puede hacer un relato fácil de seguir sobre un hecho pasado, como una fiesta de cumpleaños o unas vacaciones	2	1	0
15	Puede hablar de forma clara sobre lo que quiere hacer en un futuro (por ejemplo mañana o la semana que viene)	2	1	0
16	La costaría explicar a un niño más pequeño cómo jugar a un juego sencillo como el escondite	0	1	2
17	Tiene dificultades para explicar una historia o describir lo que ha pasado ordenando los hechos en el tiempo	0	1	2
18	Utiliza términos como “él” o “eso” sin dejar claro de qué está hablando	0	1	2
19	No siente la necesidad de explicar de qué está hablando cuando habla con alguien que no ha compartido su experiencia; por ejemplo, puede estar hablando de Juan sin explicar quién es	0	1	2
20	Tiene frases favoritas, expresiones o secuencias de palabras que utiliza frecuentemente, a veces en situaciones inapropiadas	0	1	2
21	Parece que dice cosas que no entiende del todo	0	1	2
22	Sólo capta una o dos palabras de las frases, lo que hace que frecuentemente no interprete de forma correcta lo que se le dice	0	1	2
23	Puede entender el sarcasmo; por ejemplo, le haría gracia sin sentirse confuso si alguien le dijera “hace un día precioso” cuando está diluviando	2	1	0
24	Tiende a ser demasiado literal y puede resultar humorístico: por ejemplo ante “¡vigila bien las manos!”, deja de recortar para mirárselas	0	1	2
<b>Pragmática: compenetración</b>				
25	Su capacidad para comunicarse claramente parece cambiar mucho de una situación a otra	2	1	0
26	Ignora las formas de entablar conversación de los otros; por ejemplo, si se le pregunta “¿qué estás haciendo?”, puede seguir trabajando como si nada hubiera pasado	0	1	2
27	Nunca o casi nunca comienza una conversación. No da información espontáneamente de lo que ha pasado	0	1	2

		NO	A VECES	SI
28	Nunca o casi nunca mira a la persona con la que está hablando; parece que evite activamente el contacto visual	0	1	2
29	Tiende a no mirar a la persona con la que habla; parece poco atento o absorto	0	1	2
30	Se muestra distraído, distante o preocupado con los adultos conocidos	0	1	2
<b>Pragmática: comunicación no verbal</b>				
31	Pronuncia las palabras de forma demasiado precisa. La entonación es exagerada o fingida, como si imitara a un personaje de la televisión	0	1	2
32	Utiliza frecuentemente expresiones como “o sea”, “quiero decir”, “¿sabes?”, “por lo tanto”	0	1	2
33	Parece no entender adecuadamente las expresiones de la cara ni los tono de voz, y puede no darse cuenta de que los otros están enfadados o disgustados	0	1	2
34	Su mímica o sus gestos son pobres y no se adecuan a sus sentimientos; por ejemplo, puede tener una expresión neutra cuando está enfadado o sonreír cuando está nervioso	0	1	2
35	Utiliza correctamente los gestos para que le entiendan mejor	2	1	0
36	Sonríe de forma adecuada cuando habla con la gente	2	1	0
<b>Pragmática : pertinencia</b>				
37	Tiene problemas porque no entiende las normas de buena educación y los otros le miran como a un extraño o un mal educado	0	1	2
38	Puede decir cosas socialmente inapropiadas o indiscretas	0	1	2
39	Trata a todo el mundo de la misma forma, sin considerar la categoría social; por ejemplo, puede hablar al profesor igual que a otro niño	0	1	2
40	Es deliberadamente agresivo con otros niños	0	1	2
41	Puede hacer daño o molestar a los otros niños sin querer	0	1	2
<b>RELACION SOCIAL</b>				
42	Es popular entre los otros niños	2	1	0
43	Tiene uno o dos buenos amigos	2	1	0
44	Los otros niños suelen tratarlo como un niño pequeño, tomarle el pelo o pegarle	0	1	2
45	Es un solitario, los otros niños lo ignoran, pero no lo rechazan	0	1	2
46	Los otros niños lo encuentran raro y lo evitan deliberadamente	0	1	2
47	Tiene problemas para relacionarse a causa de su ansiedad	0	1	2
48	Prefiere entretenerse con otros niños antes que solo	2	1	0
49	Prefiere estar con adultos que con otros niños	0	1	2
<b>RANGO DE INTERESES</b>				
50	Incluye informaciones demasiado precisas cuando habla; dice la hora o la fecha exacta de los acontecimientos (p. ej., cuando se le pregunta ‘¿cuándo te fuiste de vacaciones?’, puede responder ‘el 13 de julio de 2004’, en lugar de ‘en verano’)	0	1	2
51	Utiliza palabras sofisticadas o extrañas; p. ej., si se le pregunta por nombres de animales, puede contestar ‘ornitorrinco, mantis religiosa’	0	1	2
52	Es capaz de almacenar gran cantidad de información sobre temas selectivos; p. ej., puede saber todas las capitales del mundo o el nombre de muchas variedades de dinosaurios	0	1	2
53	Tiene uno o más intereses específicos (p. ej., ordenadores o dinosaurios) que son primordiales y prefiere las actividades relacionadas con estos temas que cualquier otra cosa	0	1	2
54	Disfruta viendo los programas de televisión adecuados a su edad	2	1	0