



Diversidad de género en la infancia y adolescencia

desde una perspectiva de despatologización y Derechos Humanos

Amet **S**uess **S**chwend

Escuela Andaluza de Salud Pública

Perspectivas



Perspectiva teórica:

- Tesis doctoral sobre la perspectiva de despatologización trans, Universidad de Granada.
- Actividad profesional en investigación y docencia sobre la temática, Escuela Andaluza de Salud Pública
- Miembro de WPATH, World Professional Association for Transgender Health

Perspectiva activista:

Miembro de:

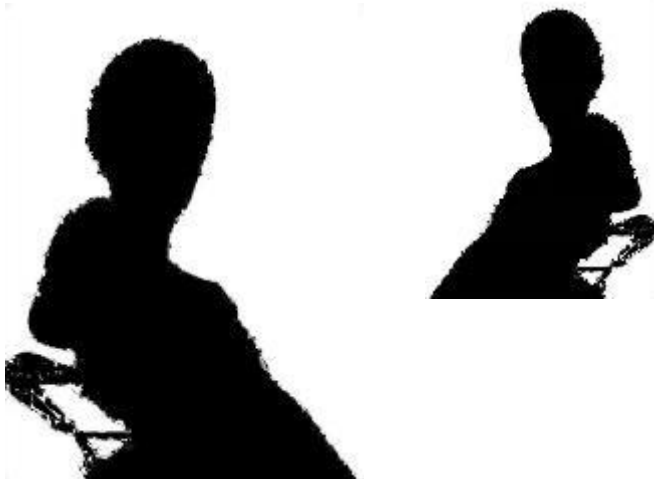
- Equipo de coordinación, STP, Campaña Internacional Stop Trans Pathologization.
- Grupo Internacional de Trabajo, GATE, Global Action for Trans Equality.
- TGEU, Transgender Europe.

Perspectiva artística:

- Performances y trabajos artísticos sobre despatologización y diversidad de género.



Responsabilidad ético-política específica



Interés actual

por la diversidad de género en la infancia y adolescencia



- Creciente visibilidad de niñ*s y jóvenes con expresiones e identidades de género diferentes al género asignado al nacer
- Emergencia de un movimiento asociativo de madres y padres
- Interés mediático
- Bibliografía clínica

- ⇒ ¿Consecuencias de la visibilidad?
- ⇒ ¿Aportaciones desde una perspectiva de despatologización y Derechos Humanos?
- ⇒ ¿Rol de la Atención Primaria, y específicamente de la Pediatría?





Perspectiva de despatologización y Derechos Humanos

- ⇒ Surgimiento de un activismo internacional por la despatologización trans



© Amets Suess Schwend

STP

Campaña Internacional Stop Trans Pathologization



• **Adhesión de 417 grupos, redes y organizaciones** de África, Asia, América Latina, Europa, Norteamérica y Oceanía.



• Día Internacional de Acción por la Despatologización Trans

- ✓ 2007: Manifestaciones en Barcelona, Madrid, París
- ✓ 2008: Manifestaciones en 11 ciudades europeas
- ✓ 2009: Convocatoria internacional, actividades en 41 ciudades de diferentes continentes
- ✓ 2010: Actividades en 61 ciudades de diferentes continentes
- ✓ 2011: Actividades en 70 ciudades de diferentes continentes
- ✓ 2012: Más de 100 actividades en 50 ciudades de diferentes continentes
- ✓ 2013: Más de 100 actividades en 49 ciudades de diferentes continentes
- ✓ 2014: Más de 90 actividades en 45 ciudades de diferentes continentes
- ✓ 2015: Más de 100 actividades en 45 ciudades de diferentes continentes
- ✓ 2016: Más de 120 actividades en 47 ciudades de diferentes continentes
- ✓ 2017: Más de 70 actividades en 41 ciudades de diferentes continentes.



Activismo internacional por la despatologización trans



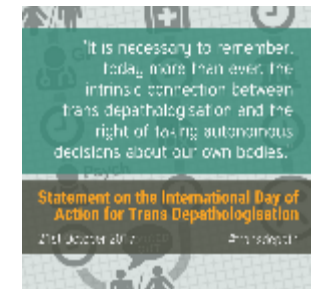
- **Actividades de lobbying en organismos internacionales**
- **Publicación de declaraciones conjuntas**

✓ **Redes y organizaciones internacionales**

- STP, Campaña Internacional Stop Trans Pathologization
- GATE, Global Action for Trans Equality
- ILGA, Asociación Internacional de Gays, Lesbianas, Bisexuales, Trans e Intersex

✓ **Redes activistas regionales**

- APTN, Asian Pacific Transgender Network
- Gender DynamiX
- ILGA-Asia, ILGA-Europe, ILGA-LAC
- Iranti-org
- TGEU, Transgender Europe



Activismo internacional por la despatologización trans



Demandas:

- Retirada de la clasificación actual de los procesos de tránsito por los géneros como trastorno mental de los manuales diagnósticos DSM y CIE.
- Acceso a una atención sanitaria trans-específica públicamente cubierta de la más alta calidad accesible.
- Cambio del modelo actual de atención sanitaria trans-específica.
- Reconocimiento legal del cambio registral de nombre / género sin requisitos médicos.
- Lucha contra la discriminación y la violencia transfóbica.
- Despatologización de las prácticas de investigación.
- **Despatologización de la diversidad de género en la infancia y adolescencia.**

Apoyos a la demanda de despatologización



- **Asociaciones profesionales**

- ✓ WPATH (2010)

- **Organismos europeos**

- ✓ Hammarberg, Comisario de DDHH del Consejo de Europa (2009, 2011)
- ✓ Consejo de Europa (2011, 2015)
- ✓ Parlamento Europeo (2011, 2012, 2015a, 2015b, 2015c)



- **Gobiernos e instituciones públicas**

- ✓ Gobierno español (2010)
- ✓ Gobierno francés (2010)
- ✓ Parlamento andaluz (2010)



⇒ **Entrada discursiva de la perspectiva de despatologización a la agenda política**

Despatologización de la diversidad de género en la infancia y adolescencia



Producción teórica desde una perspectiva de despatologización y Derechos Humanos



- Reflexiones teóricas sobre diversidad de género en la infancia y adolescencia

Global Public Health
An International Journal for Research, Policy and Practice
ISSN: 1744-1682 (Print) 1744-1706 (Online) Journal homepage: <http://www.tandfonline.com/loi/rgph20>

Depathologising gender diversity in childhood in the process of ICD revision and reform
Amets Suess Schwend, Sam Winter, Zhan Chiam, Adam Smiley & Mauro Cabral Grinspan

Arch Sex Behav
DOI 10.1007/s10508

COMMENTARY ON WINTER ET AL. (2016)

Gender Diversity in Childhood: A Human Right
Amets Suess-Schwend¹

The psycho-medical case against a gender incongruence of childhood diagnosis

LA AGENCIA DE LOS JÓVENES TRANS* PARA ENFRENTARSE A LA TRANSFOBIA¹
TRANS* YOUTH'S AGENCY WHEN COPING WITH TRANSFOBIA
Raquel (Lucas) Platero Méndez
Universidad Rey Juan Carlos
lucas.platero@urjc.es
Recibido: noviembre de 2014
Aceptado: diciembre de 2014

[Archives of Sexual Behavior](#)
November 2017, Volume 46, Issue 8, pp 2505–2506 | [Cite as](#)

Right Answers
Authors
Mauro Cabral Grinspan

[Archives of Sexual Behavior](#)
October 2016, Volume 45, Issue 7, pp 1605–1614 | [Cite as](#)

The Proposed ICD-11 Gender Incongruence of Childhood Diagnosis: A World Professional Association for Transgender Health Membership Survey
Authors
Sam Winter, Griet De Cuyper, Jamison Green, Robert Kane, Gail Knudson

Gender independent kids: A paradigm shift in approaches to gender non-conforming children
Jake Pyne¹
¹ School of Social Work, McMaster University, Hamilton, ON



Diversidad de género en la infancia y adolescencia desde una perspectiva de despatologización y Derechos Humanos

Diversidad de género en la infancia y adolescencia



• Perspectiva de despatologización y Derechos Humanos

- ✓ Conceptos y terminologías
- ✓ Clasificación diagnóstica de la diversidad de género en la infancia y adolescencia
- ✓ Modelos de atención sanitaria a la diversidad de género en la infancia y adolescencia
- ✓ Diversidad de género en la infancia y adolescencia en el ámbito familiar, educativo y social
- ✓ Reconocimiento legal de género en menores de edad
- ✓ Despatologización de prácticas de investigación
- ✓ Creación de nuevos imaginarios y espacios abiertos a la diversidad





Conceptos y terminologías

Conceptos y terminologías



Modelo biomédico

- **Conceptualizaciones**

- ✓ Diversidad de género en la infancia y adolescencia como un trastorno mental.
- ✓ Como un problema de salud que requiere supervisión clínica.
- ✓ Como consecuencia de una diferencia innata (origen neurológico / “*sexo cerebral*”).

- **Terminologías**

- ✓ Transexualidad infantil”, “Niños y adolescentes transexuales”
- ✓ “Niños y adolescentes con trastorno de identidad de género”
- ✓ “Niños y adolescentes disfóricos en el género”, “niños y adolescentes incongruentes en el género”

Conceptos y terminologías



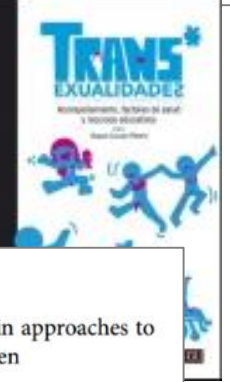
Perspectiva de despatologización y derechos humanos

• Conceptualizaciones

- ✓ Diversidad de género en la infancia y adolescencia como un Derecho Humano.
- ✓ Importancia de un reconocimiento de la diversidad de expresiones e identidades de género, incluyendo opciones fluidas y no binarias.
- ✓ Conceptualización como un proceso vital que no necesariamente requiere atención sanitaria, sino ante todo un entorno de apoyo y respeto.

• Terminologías

- ✓ "Diversidad de género en la infancia y adolescencia"
- ✓ "Niñ*s y adolescentes divers*s en el género"
- ✓ "Niñ*s y adolescentes creativ*s en el género"
- ✓ "Niñ*s y adolescentes independientes del género"





Clasificación diagnóstica

Desarrollo histórico: Clasificación diagnóstica de la diversidad de género en la infancia y adolescencia



- **Proceso histórico** de conversión de la diversidad de género en la infancia y adolescencia en un objetivo de interés médico-psicológico desde los años 60.
 - ✓ Interés en analizar expresiones de feminidad en niñ*s asignad*s como hombres al nacer.
 - ✓ Desarrollo de criterios diagnósticos y estándares de cuidado.
 - ✓ Emergencia de las así llamadas terapias reparativas / terapias aversivas.

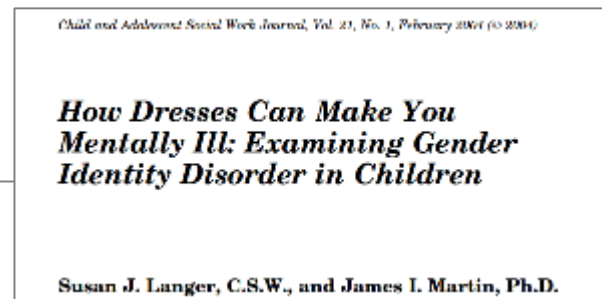


Is Gender Identity Disorder in Children a Mental Disorder?

Nancy H. Bartlett
Concordia University, Montréal, Québec, Canada

Paul L. Vasey¹
University of Lethbridge, Lethbridge, Alberta, Canada

William M. Bukowski
Concordia University, Montréal, Québec, Canada



Desarrollo histórico:

Clasificación diagnóstica de la diversidad de género en la infancia y adolescencia



DSM, Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales

DSM III (1980)

Trastornos de identidad de género /
Trastornos psicosociales

Transexualismo

Trastorno de identidad de género en la infancia

DSM III-R (1987)

Trastornos de identidad de género / Trastornos
de inicio en la infancia, niñez o adolescencia

Transexualismo

Trastorno de identidad de género en la infancia

Trastorno de identidad de género en la
adolescencia y adultez, tipo no transexual

DSM IV (1994)

Trastornos de identidad de género /
Trastornos sexuales
y trastornos de identidad de género

Trastorno de identidad de género
en adolescentes y adultos

DSM IV-TR (2000)

Trastornos de identidad de género en niños

DSM-5 (2013)

Disforia de género

Disforia de género
en adolescentes y adultos

Disforia de género en niños

Desarrollo histórico:

Clasificación diagnóstica de la diversidad de género en la infancia y adolescencia



CIE, Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Otros Problemas de Salud

CIE-9 (1975)

Desviaciones sexuales

Transvestismo

Trans-sexualismo

Trastornos de identidad psicosexual

CIE-10 (1990)

Trastornos de identidad de género /
Trastornos mentales y de comportamiento

Transsexualismo

Transvestismo de doble rol

Trastorno de identidad de género en la niñez

Otros trastornos de identidad de género

Trastornos de identidad de género, no
especificados

Borrador Beta de la
CIE-11 (aprobación
prevista en 2018)

Condiciones relacionadas con la salud sexual

Incongruencia de género en la adolescencia
y adultez

Incongruencia de género en la infancia

Revisión actual de la clasificación diagnóstica de la diversidad de género en la infancia y adolescencia



DSM-IV-TR (APA 2000)

Trastorno de Identidad de Género
en **Adolescentes** y Adultos
en Niños

Trastorno de Identidad de Género, no especificado

Fetichismo Transvestista



DSM-5 (APA 2013)

Disforia de Género

Disforia de Género en **Adolescentes**
y Adultos

Disforia de Género en Niños

Trastorno Transvestista

CIE-10 (OMS 1990)

Capítulo: Trastornos mentales y de comportamiento

Transexualismo

Transvestismo de doble rol

Trastorno de identidad de género en la infancia

Otros trastornos de identidad de género

Trastornos de identidad de género, no especificados

Transvestismo fetichista



Borrador Beta de la CIE-11 (OMS 2018; aprobación de la CIE-11 prevista en 2018)

Capítulo: Condiciones relacionadas con la salud sexual

Incongruencia de género en la **adolescencia** y adultez

Incongruencia de género en la infancia

Debate actual

Clasificación diagnóstica de la diversidad de género en la infancia



Clasificación diagnóstica de la diversidad de género en la infancia

Mantenimiento de la
clasificación diagnóstica

Posición escindida

Retirada de la
clasificación diagnóstica

Miembros del Grupo de
Trabajo de la OMS

Redes activistas trans
regionales e internacionales

Reunión de consenso sobre
la CIE de WPATH 2013

Parlamento Europeo

Encuesta dirigida a los
miembros de WPATH 2015

Junta Directiva de
CPATH 2016

Profesionales de la salud e investigador*s que
firmaron la Declaración GIC Revisited

Asociaciones de familias

Asociaciones de familias

Autor*s individuales desde
perspectivas clínicas

Autor*s individuales desde
perspectivas clínicas

Autor*s individuales desde perspectivas
clínicas y Ciencias Sociales

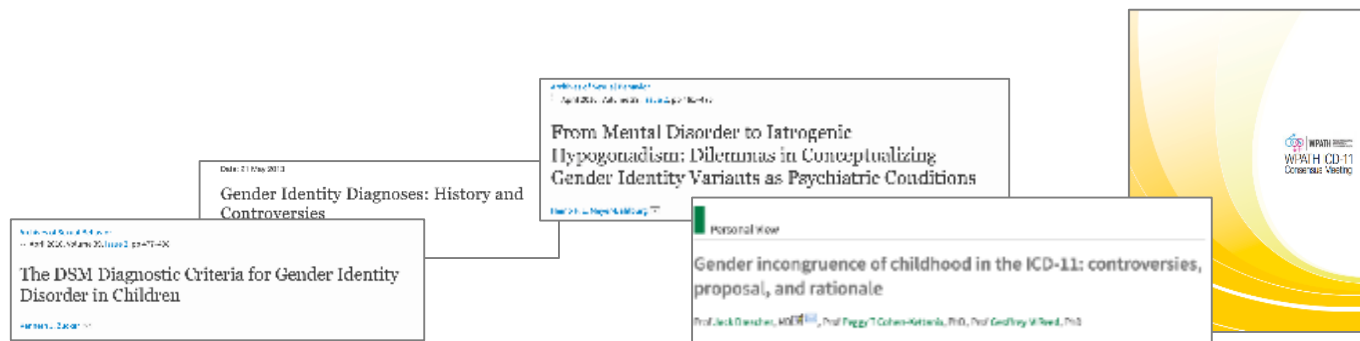
Argumentos a favor del mantenimiento de la clasificación diagnóstica de la diversidad de género en la infancia



- Mayor facilidad de cobertura económica de la atención psicológica dirigida a niñ*s divers*s en el género y sus familiares.
- Supervisión del desarrollo de la identidad de género desde la infancia, como prueba diagnóstica para el acceso a bloqueadores hormonales en la adolescencia.
- Fomento de la investigación y docencia sobre la temática.

WPATH, World Professional Association for Transgender Health

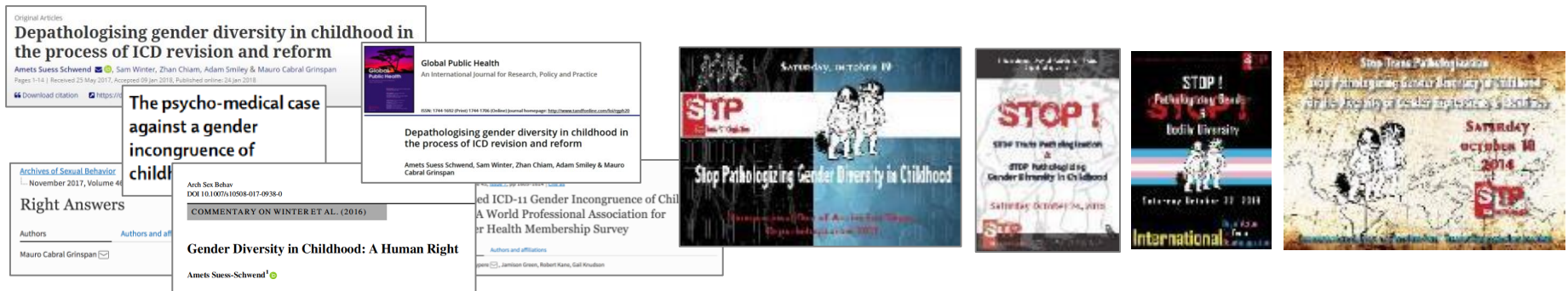
- Reunión de consenso 2013: 14/14 (De Cuypere, et al. 2013).
- Cuestionario online 2014: 51.1 % en contra del mantenimiento de la categoría diagnóstica, 63,1% en caso de países no EE.UU. (Winter, et al. 2016).



Argumentos a favor de la retirada de la clasificación diagnóstica de la diversidad de género en la infancia



- Ausencia de **utilidad clínica**.
- **Carácter occidental** de la consideración de la diversidad de género en la infancia como un proceso que requiere de atención sanitaria.
- Riesgo de un refuerzo de **dinámicas de discriminación, violencia institucional y terapias reparativas**.
- Contradicciones internas al **proceso de revisión de la CIE**.
- Falta de necesidad de una vigilancia del desarrollo de la expresión / identidad de género en la infancia para dar acceso al **tratamiento con bloqueadores hormonales** en la adolescencia.
- Falta de necesidad de un diagnóstico para el desarrollo de **actividades de investigación y docencia**.



Cabral Grinspan 2017; Cabral, et al. 2016; GATE 2013a, 2013b, 2015, 2016; GATE, STP 2014; GATE, et al. 2017; Gender DynamiX 2014; ILGA-Asia 2015; ILGA World 2016; Itanti-org 2017; Riley 2017; STP 2013, 2014, 2015, 2016, 2017; Suess Schwend 2015, 2016, 2017a, 2017b; Suess Schwend, et al. 2018; TGEU 2014, 2015; Winter 2014, 2015, 2017; Winter, De Cuypere, et al. 2016; Winter, Diamond, et al. 2016; Winter, Ehrensaft, et al. 2016; Winter, Riley, et al. 2016. © Amets Suess Schwend



Diversidad de género en la infancia y adolescencia en el ámbito sanitario

Modelos de atención sanitaria a la diversidad de género en la infancia



Diversidad de género en la infancia

Enfoques no afirmativos

Enfoques afirmativos

Modelo punitivo

Modelo de evaluación

Modelo de despatologización y
decisión informada

Terapias
reparativas

Postergación
de la transición
social

Apoyo a la transición
social parcial
dentro del binario

Apoyo a la transición
social completa
dentro del binario

Apoyo a una exploración libre de
expresiones e identidades de género

Terapia
considerada
necesaria

Conceptualización como un proceso que
requiere atención sanitaria

Conceptualización como un proceso
vital que no requiere
necesariamente atención sanitaria
Atención psicológica, si deseada

Acceso a través
de un proceso de
evaluación

Acceso a la atención sanitaria trans-específica
a través de un proceso de evaluación

Acceso a través de un proceso de
información, asesoramiento y
decisión informada

Modelo binario
Identidad de
género = género
asignado al nacer

Modelo binario
Identidad de género como innata y fija,
asignación errónea al nacer, sexo cerebral
“Niños transexuales”

Modelo no binario
Expresiones e identidades de género
como un proceso abierto y fluido

Diversidad de género en la adolescencia

Ámbito sanitario



Diversidad de género en la adolescencia

Enfoques no afirmativos

Enfoques afirmativos

Modelo punitivo

Modelo de evaluación

Modelo de despatologización y decisión informada

Terapias reparativas

Rechazo de acceso a bloqueadores hormonales

Acceso a bloqueadores hormonales tras proceso de evaluación y seguimiento

Acceso a bloqueadores hormonales bajo un modelo de decisión informada y principio de menor maduro

Terapia considerada necesaria

Conceptualización como un proceso que requiere atención sanitaria

Cuestionamiento de la medicalización temprana y potenciales efectos secundarios

Modelo binario
Identidad de género = género asignado al nacer

Modelo binario
Identidad de género como innata y fija, asignación errónea al nacer

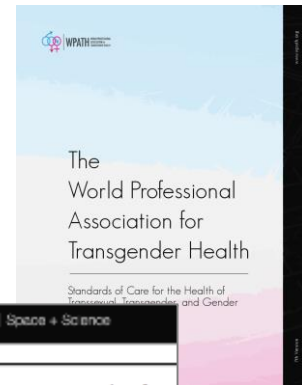
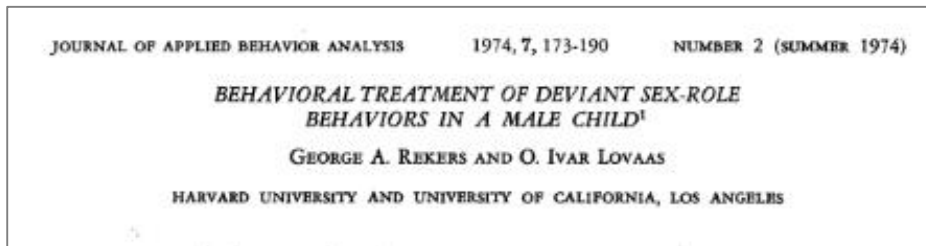
Modelo no binario
Expresiones e identidades de género como un proceso abierto, fluido y mediado socialmente

Modelos de atención sanitaria a la diversidad de género en la infancia



Enfoques no afirmativos

- Terapias reparativas / aversivas
 - ✓ Reforzamiento conductual de comportamientos asociados al sexo asignado al nacer.
 - ✓ Sistema de penalizaciones.
- Observación de suicidios de personas diversas en el género sometidas a terapias reparativas en su infancia.
- Condena por el activismo trans y asociaciones profesionales.



Modelos de atención sanitaria a la diversidad de género en la infancia



Enfoques afirmativos – Modelo de evaluación

- Proceso de evaluación psiquiátrica
- Diferentes posturas respecto a la conveniencia de una transición social temprana
- Debate sobre la reversibilidad (*'persisters'* y *'desisters'*)
 - ✓ Observación de un alto porcentaje de *'desisters'*.
 - ✓ Carácter imprevisible de la futura expresión / identidad de género.
 - ✓ Uso como argumento contra la transición social temprana.
 - ✓ Vigilancia clínica del desarrollo de la identidad de género.
 - ✓ Preocupación por cambios reiterados en la expresión / identidad de género.



Críticas desde una perspectiva de despatologización y Derechos Humanos

Desisting and persisting gender dysphoria after childhood: A qualitative follow-up study

Thomas D. Steensma, Roeline Biemond, Fijlge de Boer, and Peggy T. Cohen-Kettenis
Department of Medical Psychology, VU University Medical Center, Amsterdam, the Netherlands

Clinical Child Psychology and Psychiatry
ISSN: 1469-7610

Reprints and Permissions
DOI: 10.1111/cps.12112

Methodological Questions in Childhood Gender Identity 'Desistence' Research

FEBRUARY 25, 2014 1 COMMENT

Kelley Winters, Ph.D.
GID Reform Advocates

Bergero, et al. 2004; Cohen-Kettenis, et al. 2011; De Vries, Cohen-Kettenis 2009, 2012; Drescher 2013, 2014[2013; Drescher, Byne 2012; Drescher, Pula 2014; Drummond, et al. 2008; Steensma et al. 2010; Steensma, et al. 2013; Wallien, Cohen-Kettenis 2008.

Enfoques críticos: Winters 2014.

Modelos de atención sanitaria a la diversidad de género en la infancia



Enfoques afirmativos – Modelo de despatologización

- Apoyo a una exploración libre de expresiones / identidades de género, incluyendo opciones no binarias y fluidas.
- Diversidad de género en la infancia como un proceso que no necesariamente requiere atención sanitaria.
- Apoyo psicológico a l*s niñ*s y sus madres / padres, si deseado.
- Atención a aspectos de interseccionalidad.



Mental Health of Transgender Children Who Are Supported in Their Identities

Gratzer, R. Olson, PhD, Liv Danwood, BA, Hedges, Debra, BA, Kato, A, MSc, PhD, PhD



Atención sanitaria a la diversidad de género en la infancia y adolescencia en el contexto andaluz



- **Ley 2/2014, de 8 de julio**, integral de no discriminación por motivos de identidad de género y reconocimiento de los derechos de las personas transexuales de Andalucía.
- Modificación de la **organización de la atención sanitaria a personas trans** (incluyendo atención a la infancia y adolescencia) en el contexto andaluz, en concordancia con la *Ley 2/2014, de 8 de julio*:
 - ✓ Proceso Asistencial Integrado Atención sanitaria a personas transexuales adultas (PAI-PTA)
 - ✓ Proceso Asistencial Integrado Atención sanitaria a personas transexuales en la infancia y adolescencia (PAI-PTIA)
- **Ley 8/2017, de 28 de diciembre**, para garantizar los derechos, la igualdad de trato y no discriminación de las personas LGTBI y sus familiares en Andalucía.



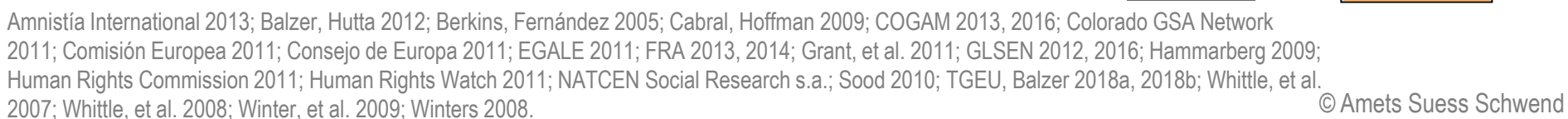


Diversidad de género en la infancia y adolescencia en el ámbito familiar, educativo y social

- [illegible]

© Amets Suess Schwend

- ✓ Interrupción de la carrera escolar y académica
- ✓ Exclusión laboral
- ✓ Exclusión sexual / afectiva
- ✓ Problemas psicológicos y riesgo de suicidio
- ✓ Homofobia / transfobia internalizada
- ✓ Comportamientos de riesgo



Diversidad de género en la infancia y adolescencia:

Ámbito educativo



• Recomendaciones desde una perspectiva de despatologización y Derechos Humanos

✓ Leyes y protocolos de protección

- Reconocimiento del nombre y género en clase.
- Derecho a vestirse según el género actual.
- Derecho a usar baños y vestuarios según el género actual.
- Protección contra dinámicas de discriminación y violencia transfóbica.

✓ Estrategias en el ámbito educativo

- Actividades / vestimenta / instalaciones sin segregación por género.
- Tematización de estereotipos y normas de género con toda la clase.
- Reflexiones sobre no binarismo y diversidad de género.
- Reflexiones sobre la figura de la persona aliada.



Apoyo a la diversidad de género en la infancia y adolescencia en el sistema educativo andaluz



- **Ley 2/2014, de 8 de julio**, integral de no discriminación por motivos de identidad de género y reconocimiento de los derechos de las personas transexuales de Andalucía.
- **Protocolo de actuación** sobre identidad de género en el sistema educativo andaluz, 2015.
- **Ley 8/2017, de 28 de diciembre**, para garantizar los derechos, la igualdad de trato y no discriminación de las personas LGTBI y sus familiares en Andalucía.



Reconocimiento legal de género en la infancia y adolescencia

Reconocimiento legal de género



- **Leyes de reconocimiento legal de género**

- ✓ Ausencia de legislación específica en muchos países.
- ✓ Presencia de requisitos médicos en muchas de las leyes de identidad de género actualmente vigentes.
- ✓ Habitualmente limitación a mayores de 18 años.

- **Avances recientes**

- ✓ Leyes de identidad de género sin requisitos médicos (Argentina 2012, Dinamarca 2014, Malta 2015, Colombia 2015, Irlanda 2015, Noruega 2016, Bolivia 2016, Francia 2016).
- ✓ Reconocimiento legal del género a menores de 18 años bajo medidas de protección específicas y referencia a la Convención del Derecho del Niño (Argentina 2012, Malta 2015, Noruega 2016).
- ✓ Posibilidad de no inscribir el género al nacer (Malta 2015).
- ✓ Posibilidad de cambiar más de una vez la inscripción registral (Noruega 2016).

Reconocimiento legal de género en menores de 18 años: Contexto español



Ley 3/2007, de 15 de marzo, reguladora de la rectificación registral de la mención relativa al sexo de las personas

- Personas mayores de 18 años, de nacionalidad española.
- Requisito de un diagnóstico de disforia de género y dos años de tratamiento médico, habitualmente tratamiento hormonal.





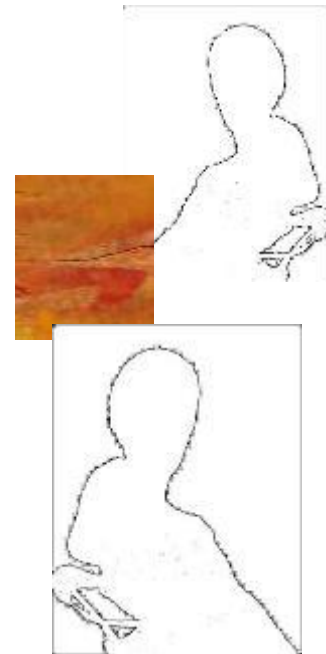
Despatologización de prácticas de investigación

Ética de la investigación

Diversidad de género en la infancia y adolescencia



- **Representaciones patologizantes** de niñ*s y adolescentes divers*s en el género en la investigación.
- Falta de inclusion de la **perspectiva de l*s niñ*s y adolescentes**.
 - ✓ Dudas éticas respecto a la inclusion de niñ*s y adolescentes en la investigación, por experiencias históricas de abuso.
 - ✓ Falta de reconocimiento del interés de su aportación.
- **Convención sobre los Derechos del Niño:** *“El derecho [del niño] de expresar su opinion libremente”* y la *“oportunidad de ser escuchado”*.
- Importancia de explorar sus **experiencias y necesidades** para orientar medidas de protección en el contexto educacional y sanitario.
- **Metodologías participativas y enfoques de ética de la investigación** con niñ*s y adolescentes.



Recomendaciones éticas

WPATH, World Professional Association for Transgender Health
EPATH, European Professional Association for Transgender Health



• Principios

- ✓ Evitar el uso de un lenguaje patologizante y estigmatizante.
- ✓ Evitar el envío de comunicaciones sobre **prácticas clínicas** que no coincidan con **estándares de Derechos Humanos**.
- ✓ Evitar el uso de un lenguaje que no represente adecuadamente el género de las personas nombradas ("**misgendering language**").
- ✓ Utilizar referencias al género o la orientación sexual que respeten la **identidad de género**.
- ✓ Evitar el uso de **fotos, vídeos u otras representaciones visuales** que patologicen la diversidad corporal y de género.
- ✓ Evitar la vulneración del **derecho de l*s niñ*s a la privacidad** a través de fotos o vídeos que revelen su identidad.
- ✓ Evitar **sesgos etnocéntricos**.



Editorial

Language and trans health

Walter Pierre Bouman, Amets Suess Schwend, Joz Motmans, Adam Smiley, Joshua D. Safer, Madeline B. Deutsch,

...show all

Pages 1-6 | Published online: 15 Dec 2016

Download citation <https://doi.org/10.1080/15532739.2016.1262127>

Check for updates

Participación de niñ*s y jóvenes divers*s en el género en la investigación



Proyecto de investigación

“Opiniones sobre la atención sanitaria a la diversidad de expresiones e identidades de género en Andalucía”

- **Proyecto de investigación cualitativa** con niñ*s y adolescentes divers*s en el género, sus madres y padres, personas trans adultas y profesionales de la salud en Andalucía.
- **Coordinación:** Escuela Andaluza de Salud Pública (IP: Amets Suess Schwend).
- Aprobación por el **Comité de Ética de la Investigación de la provincia de Granada**.
- **Proceso de Consentimiento Informado** con l*s niñ*s y adolescentes, en caso de niñ*s en formato de comic (de forma paralela a la autorización de sus responsables legales).
- Importancia del **derecho** de l*s niñ*s y jóvenes **a rechazar la participación**.
- Expresión de **vivencias y opiniones claras**.



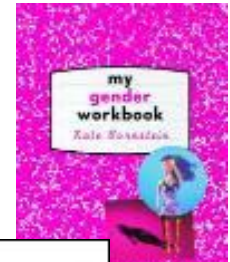


Creación de nuevos imaginarios y espacios abiertos a la diversidad

Creación de nuevos imaginarios



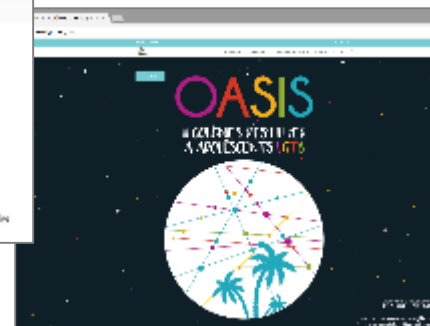
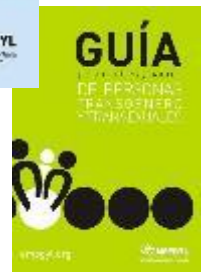
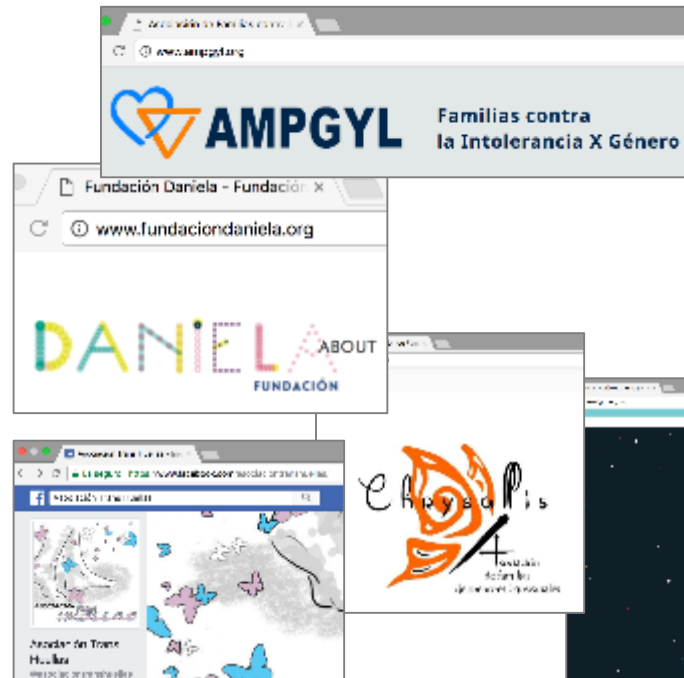
- Documentales y películas
- Antologías, novelas y libros infantiles



Espacios abiertos a la diversidad



- Asociaciones de madres y padres
- Grupos de jóvenes
- Campamentos para niñ*s y jóvenes divers*s en el género





Conclusiones

Recomendaciones:

Apoyo a la diversidad de género en la infancia y adolescencia



• Recomendaciones para el ámbito de la Pediatría / Atención Primaria

- ✓ **Respetar** las expresiones e identidades de género de l*s niñ*s y jóvenes.
- ✓ Preguntar a l*s niñ*s y jóvenes **cómo quieren ser nombrad*s**.
- ✓ Informar de la posibilidad de cambio de los datos personales en la **BDU / tarjeta sanitaria**.
- ✓ No aplicar **códigos diagnósticos** relacionados con la transexualidad.
- ✓ No realizar un **proceso de evaluación psiquiátrica**.
- ✓ Proveer **información, asesoramiento, acompañamiento y apoyo** a la persona menor de edad y su familia, evitando la medicalización de la diversidad de género.
- ✓ Tener en cuenta **aspectos interseccionales** en la trayectoria de la persona.
- ✓ Prevenir, detectar y abordar situaciones de **rechazo familiar, discriminación o violencia transfóbica**.

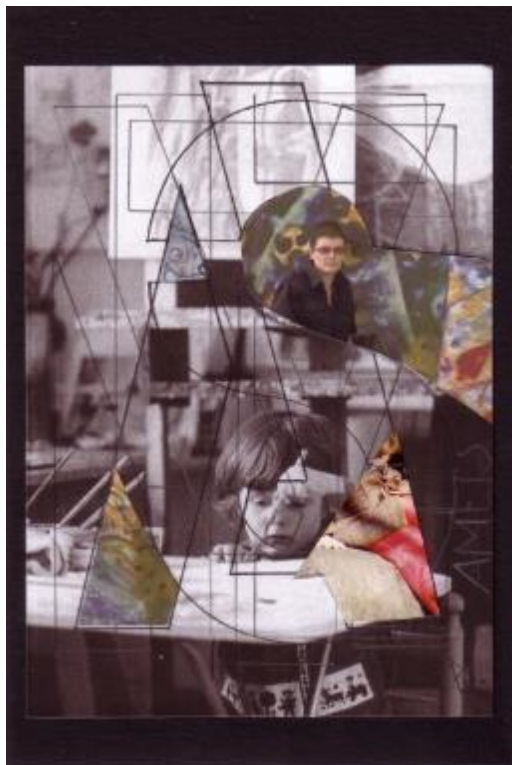
Recomendaciones:

Apoyo a la diversidad de género en la infancia y adolescencia



• Recomendaciones para el ámbito de la Pediatría / Atención Primaria

- ✓ Facilitar a l*s niñ*s y jóvenes un **espacio para la libre exploración de expresiones e identidades de género**, incluyendo opciones no binarias, en colaboración con el ámbito educativo.
- ✓ Transmitir la idea de que la diversidad no es un problema, sino una **aportación** y un **enriquecimiento** para la familia y la sociedad en su conjunto.
- ✓ Facilitar el contacto con **asociaciones y grupos de iguales**.
- ✓ Fomentar la coordinación con el **ámbito educativo**.
- ✓ Crear **representaciones respetuosas** sobre diversidad de género en la infancia y adolescencia en actividades de docencia e investigación.
- ✓ Realizar una **autorreflexión** sobre la propia expresión e identidad de género.



¡Gracias!

Amets Suess Schwend

amets.suess.easp@juntadeandalucia.es

© Amets Suess Schwend

Imagen: Amets Suess Schwend 2010.
Imagen de portada Elisabeth Süß-Schwend

Referencias



- Alldred P. Ethnography and Discourse Analysis: Dilemmas in Representing the Voices of Children. En: Ribbens J, Edwards R (eds). *Feminist Dilemmas in Qualitative Research. Public Knowledge and Private Lives*, p. 147-170. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, 1998.
- Amnistía Internacional. [Because of Who I Am. Homophobia, Transphobia and Hate Crimes in Europe](#). London: AI, 2013.
- AMPGYL, Asociación contra la Intolerancia X Género, Missé M. [Intolerancia X Género. Guía para la Infancia](#), Valencia: AMPGYL, 2016.
- Ansara YG, Hegarty P. Cisgenderism in psychology: pathologising and misgendering children from 1999 to 2008. *Psychology and Sexuality* 2012;3(2):137–160.
- Ansara YG, Hegarty P. Methodologies of Misgendering: Recommendations for Reducing Cisgenderism in Psychological Research. *Feminism & Psychology* 2014;24(2):259–270.
- APA, American Psychiatric Association. *DSM-III. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, 3rd Edition. Washington: APA, 1980.
- APA, American Psychiatric Association. *DSM-III-R. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, Third Edition Revised. Washington: American Psychiatric Association, 1987.
- APA, American Psychiatric Association. *DSM-IV. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, Fourth Edition. Washington: American Psychiatric Association, 1994.
- APA, American Psychiatric Association. *DSM-IV-TR, Diagnostic and Statistical Manual*, 4th Edition, Text Revision. APA, American Psychiatric Association, 2000.
- APA, American Psychiatric Association. *DSM-5, Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, Fifth Edition. Arlington: American Psychiatric Publishing, 2013.
- Balzer C, Hutta JS. [Transrespeto versus Transfobia en el Mundo – Un Estudio Comparativo de la Situación de los Derechos Humanos de las Personas Trans \(TvT Report Spanish Version\)](#). Berlin: TGEU, Transgender Europe, 2012.
- Bartlett NH, Vasey PL, Bukowski WM. Is Gender Identity Disorder in Children a Mental Disorder? *Sex Roles* 2000;43(11-12):753–785.
- Bergero Miguel T, Cano Oncala G, Giraldo Ansio F, Esteva de Antonio I, Ortega Aguilar MV, Gómez Banovio M, Gornemann Schaffer I. La transexualidad: asistencia multidisciplinaria en el Sistema Público de Salud. *Rev Asoc Esp Neuropsiq* 2004;89:9-20.
- Benestad EEP. Addressing the disturbed, like ripples in water: Intervention with the social networks of children who transe. *Sexual and Relationship Therapy* 2009;24(2):207–216.
- Benestad EEP. From gender dysphoria to gender euphoria: An assisted journey. *Sexologies* 2010;19(4):225—231.
- Berkins L, Fernández J. La gesta del nombre propio. Informe sobre la situación de la comunidad travesti en la Argentina. Buenos Aires: Ediciones Madres de Plaza de Mayo, 2005.
- Boyden J, Ennew J. *Children in focus: A manual for participatory research with children*. Stockholm: Save the Children, 1997.
- Bronstein S, Joseph J. [Therapy to change 'feminine' boy created a troubled man, family says](#). CNN, June 10, 2011.
- Bryant K. Making gender identity disorder of childhood: Historical lessons for contemporary debates. *Sexuality Research & Social Policy* 2006;3(3):23–39.
- Bouman WP, Suess Schwend A, Motmans J, Smiley A, Safer JD, Deutsch MB, Adams NH, Winter S. [Language and trans health](#). *International Journal of Transgenderism* 2017;18(1):1-6.
- Cabral Grinspan M. Right Answers. *Arch Sex Behav* 2017; 46(8):2505-2506. doi: 10.1007/s10508-017-0943-3.

Referencias



- Cabral M, Hoffman J. [Me preguntaron cómo vivía / sobreviviendo, dije, sobreviviendo...](#) Trans Latinoamericanas en situación de extrema pobreza. Nueva York: International Gay and Lesbian Human Rights Commission, 2009.
- Cabral M, Suess A, Ehrt J, Seehole TJ, Wong J. Removal of gender incongruence of childhood diagnostic category: a human rights perspective. The Lancet Psychiatry 2006;3(5):405-406.
- Carter B. Ticket box for child? The ethical positioning of children as vulnerable, researchers as barbarians and reviewers as overly cautious. International Journal of Nursing Studies 2009;46:858-864.
- Cavanaugh T, Hopwood R, Lambert C. Informed Consent in the Medical Care of Transgender and Gender Nonconforming Patients. AMA Journal of Ethics 2016;18(11):1147-1155. doi: 10.1001/journalofethics.2016.18.11.sect1-1611
- Chen DT, Sheperd SL. When, Why and How to Conduct Research in Child and Adolescent Psychiatry: Practical and Ethical Considerations. Psychiatr Clin 2009;32:361-380.
- Chrysallis, Asociación de familias de menores transexuales. [Novedades en la rectificación del sexo registral de menores transexuales](#), 2016.
- COGAM. [Homofobia en las aulas 2013. ¿Educamos en la diversidad afectivo sexual?](#) Madrid: Grupo de Educación de COGAM, 2013.
- COGAM. [Ciberbullying LGBT-fóbico. Nuevas formas de intolerancia](#). Madrid: Grupo de Educación de COGAM, 2016.
- Cohen-Kettenis PT, Steensma TD, de Vries AL. Treatment of adolescents with gender dysphoria in the Netherlands. Child Adolesc Psychiatr Clin N Am 2011;20(4):689-700. doi: 10.1016/j.chc.2011.08.001
- Coleman E, Bockting W, Botzer M, Cohen-Kettenis P, DeCuypere G, Feldman J, et al. [Standards of Care for the Health of Transsexual, Transgender, and Gender-Nonconforming People, 7th Version](#). WPATH, World Professional Association for Transgender Health, 2012.
- Coll-Planas G, Vidal M. Dibujando el género. Barcelona, Madrid: Egales Editorial, 2013.
- Colorado GSA Network. [Make it safe. A Resource Guide for Students Combating Bullying, Homophobia, and Transphobia in Schools](#). Colorado: Colorado GSA Network, 2011.
- Comisión Europea. [Trans and Intersex People. Discrimination on grounds of sex, gender identity and gender expression](#). Luxembourg: Office for Official Publications of the European Union, 2012.
- Consejo de Europa. [Discrimination on grounds of Sexual Orientation and Gender Identity, 2nd Edition](#). Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2011.
- Davis TS, Saltzburg S, Locke CR. Supporting the emotional and psychological well being of sexual minority youth: Youth ideas for action. Children and Youth Services Review 2009;31(9):1030-1041.
- Davy Z, Sørli A, Suess Schwend A. [Democratising diagnoses? The role of the depathologisation perspective in constructing corporeal trans citizenship](#). Critical Social Policy 2018;38(1):13-34 [online first 2017, Sep 25]. <https://doi.org/10.1177/0261018317731716>
- De Cuypere G, Knudson G, Green J. WPATH Consensus Process regarding Transgender and Transsexual-Related Diagnoses in ICD-11, 31 May 2013. WPATH, World Professional Association for Transgender Health, 2013.
- De Vries ALC, Cohen-Ketteni PT. Review of World Professional Association for Transgender Health's Standards of Care for Children and Adolescents with Gender Identity Disorder: A Need for Change? International Journal of Transgenderism 2009;11(2):100-109.
- De Vries ALC, Cohen-Ketteni PT. Clinical Management of Gender Dysphoria in Children and Adolescents: The Dutch Approach. Journal of Homosexuality 2012;59(3):301-320.

Referencias



- Dierckx M, Motmans J, Mortelmans D, T'sjoen G. Families in transition: A literature review. *Int Review Psychiatry* 2016;28(1):26-43.
- Drescher J. Gender Identity Diagnoses: History and Controversies. *Gender Dysphoria and Disorders of Sex Development. Series Focus on Sexuality Research* 2013; 137-150.
- Drescher J. Controversies in Gender Diagnoses. *LGBT Health* 2014;(1):10-14 [online ahead of print 2013].
- Drescher J, Cohen-Kettenis PT, Reed GM. Gender incongruence of childhood in the ICD-11: controversies, proposal, a rational. *Lancet Psychiatry* 2016;3(3):297-304.
- Drescher J, Byne W. Gender Dysphoric/Gender Variant (GD/GV) Children and Adolescents: Summarizing What We Know and What We Have Yet to Learn. *J Homosex* 2012;59(3):501-510.
- Drescher J, Pula J. Ethical issues raised by the treatment of gender-variant prepubescent children. *Hastings Cent Rep* 2014;44 Suppl 4:S17-S22.
- Drummond KD, Bradley SJ, Peterson-Badali M, Zucker K. A follow-up study of girls with gender identity disorder. *Developmental Psychology* 2008;44(1):34-45.
- Edwards-Leeper L, Spack NP. Psychological evaluation and medical treatment of transgender youth in an interdisciplinary "Gender Management Service" (GeMS) in a major pediatric center. *J Homosex* 2012;59(3):321-336.
- EGALE, Canada Human Rights Trust. [Every Class in Every School: Final report on the first national climate survey on homophobia, biphobia, and transphobia in Canadian Schools](#). Winnipeg, Manitoba: EGALÉ, 2011.
- Ehrensaft D. From gender identity disorder to gender identity creativity: true gender self child therapy. *J Homosex* 2012;59(3):337-356.
- Ehrensaft D. *The Gender Creative Child: Pathways for Nurturing and Supporting Children Who Live Outside Gender Boxes*. New York: The Experiment, 2016.
- Fisher CB, Mustanski B. Reducing Health Disparities and Enhancing the Responsible Conduct of Research Involving LGBT Youth. *Hastings Center Report* 2014;44(s4):S28-S31.
- FRA, European Union Agency for Fundamental Rights. [EU LGBT survey: Main results](#). Luxembourg: FRA Publications Office, 2013.
- FRA, European Union Agency for Fundamental Rights. [Being Trans in the European Union. Comparative analysis of EU LGBT survey data](#). Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2014.
- GATE, Global Action for Trans Equality. [Es tiempo de reforma. Cuestiones de Salud Trans* en la Clasificación Internacional de Enfermedades](#). La Haya, 2012.
- GATE, Global Action for Trans Equality. [Critique and Alternative proposal to the "Gender Incongruence of Childhood" Category in ICD-11](#). GATE Civil Society Expert Working Group, Buenos Aires, April 4 - 6, 2013a.
- GATE, Global Action for Trans Equality. [GATE Statement on the International Day of Action for Trans* Depathologization](#), 2013b.
- GATE, Global Action for Trans Equality. [We Are Unstoppable! GATE Statement on the International Day of Action for Trans* Depathologization](#), October 24, 2015a.
- GATE, Global Action for Trans Equality. [Que sea verdad](#), 2016.
- GATE, Global Action for Trans Equality, STP, Campaña Internacional Stop Trans Pathologizatio. [New Developments in the ICD Revision Process](#), 2014.
- GATE, Global Action for Trans Equality, STP, International Campaign Stop Trans Pathologization, TGEU, Transgender Europe, APTN, Asia Pacific Transgender Network, Akahata Equipo de Trabajo en Sexualidades y Géneros, Iranti-org, ILGA, International Lesbian, Gay, Bisexual, Trans and Intersex Association. [Statement on the International Day of Action for Trans Depathologization 2017](#), 2017.
- Gender DynamiX, TIA, SHE. [Cape Town Declaration Gender Incongruence in Childhood](#), 2014.

Referencias



- GLEN, Gay & Lesbian Equality Network. [‘Being LGBT in school’. A Resource for Post-Primary Schools to Prevent Homophobic and Transphobic Bullying and Support LGBT Students](#). Leinster: GLEN, 2016.
- GLSEN, Gay Lesbian Straight Education Network, Fundación Todo Mejora. [Kit Espacio Seguro. Guía para ser un/a Aliado/a de Estudiantes LGBT](#). New York, Santiago de Chile: GLSEN, Fundación Todo Mejora, 2016.
- GLSEN, Gay, Lesbian & Straight Education Network. [Playgrounds and Prejudice, Elementary School Climate in the United States](#). New York, Washington, 2012.
- Grant JM, Mottet LA, Tanis J, et al. [Injustice at every turn: A Report of the National Transgender Discrimination Study](#), 2011.
- Green FJ, Friedman M (eds.). Buscando al final del arcoíris. Una exploración de las prácticas de crianza desde la fluidez de género. Barcelona: Edicions Bellaterra, 2015[2013].
- Hammarberg T, Comisario de Derechos Humanos del Consejo de Europa (2009). [Informe Temático Derechos Humanos e Identidad de Género. CommDH/IssuePaper\(2009\)2](#).
- Human Rights Commission. [To Be Who I am. Report on the Inquiry into Discrimination Experienced by Transgender People](#). Auckland, Wellington, Christchurch: HRC, 2008.
- Human Rights Watch. [‘We’ll Show You You’re a Woman’. Violence and Discrimination against Black Lesbians and Transgender Men in South Africa](#), 2011.
- ILGA-Asia. [Statement on Gender Incongruence in Childhood](#), October 27, 2015.
- ILGA-Europe. [ILGA-Europe’s statement on the occasion of the International Day for Trans and Intersex Depathologisation \(20 October 2012\)](#), 2012.
- ILGA World, [Statement on Gender Incongruence in Childhood](#), 10 May 2016.
- Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades. [Abrazar la diversidad: propuestas para una educación libre de acoso homofóbico y transfóbico](#). Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 2015.
- Iranti-org. [Ending Pathological Practices against Trans and Intersex Bodies in Africa](#). Johannesburg: Iranti-org, 2017.
- Katz-Wise SL, Budge SL, Fugate E, Flanagan K, Touloumtzis C, Rood B, et al. Transactional pathways of transgender identity development in transgender and gender-nonconforming youth and caregiver perspectives from the Trans Youth Family Study. *Inter J Transgenderism* 2017. doi: 10.1080/15532739.2017.1304312
- Junta de Andalucía. [Ley 2/2014, de 8 de julio, integral para la no discriminación por motivos de identidad de género y reconocimiento de los derechos de las personas transexuales de Andalucía](#).
- Junta de Andalucía. [Protocolo de actuación sobre identidad de género en el sistema educativo andaluz](#), 2015.
- Junta de Andalucía. [Ley 8/2017, de 28 de diciembre, para garantizar los derechos, la igualdad de trato y no discriminación de las personas LGTBI y sus familiares en Andalucía](#).
- Langer S, Martin J. How dresses can make you mentally ill: Examining gender identity disorder in children. *Child & Adolescent Social Work Journal* 2004;21:5–23.
- Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education. [Guidance for Massachusetts Public Schools. Creating a Safe and Supportive School Environment. Nondiscrimination on the Basis of Gender Identity](#), s.a.

Referencias



- Meyer-Bahlburg HFL. From mental disorder to iatrogenic hypogonadism: dilemmas in conceptualizing gender identity variants as psychiatric conditions. Arch Sex Behav 2010;39(2):461–76.
- Missé M. [¿Niños transexuales?](#) Barcelona: Idem TV, 2013.
- NatCen Social Research. [Tackling homophobic, biphobic and transphobic bullying among school-age children and young people](#). London: NatCen Social Research, s.a.
- Olson K, Durwood L, DeMeules M, McLaughlin K. Mental health of transgender children who are supported in their identities. Pediatrics 2016;137. doi:10.1542/peds.2015-3223
- OMS, Organización Mundial de la Salud. ICD-9. International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, 9th Rev. Geneva: OMS, 1975.
- OMS, Organización Mundial de la Salud. [ICD-10, International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, 10th Revision](#). Ginebra: OMS, 2018[1990].
- OMS, Organización Mundial de la Salud. [ICD-11 Beta Draft](#), 2018.
- ONU, Organización de las Naciones Unidas. [Convención sobre los Derechos del Niño](#), 1990[1989].
- Pickstone-Taylor SD. Children with Gender Nonconformity. Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry 2003;42(3):266.
- Platero R. Transexualidad y agenda política: una historia de (dis)continuidades y patologización. Política y Sociedad 2009;46(1,2):107-128.
- Platero RL. The narratives of transgender rights mobilization in Spain. Sexualities 2011;14(5):597-614.
- Platero RL. The Influence of Psychiatric and Legal Discourses on Parents of Gender-Nonconforming Children and Trans Youth in Spain. Journal of GLBT Family Studies 2014;10(1-2):145-167.
- Platero RL (ed). Trans*exualidades. Acompañamiento, factores de salud y recursos educativos. Barcelona: Edicions Bellaterra, 2014.
- Pyne J. Gender independent kids: A paradigm shift in approaches to gender non-conforming children. Canadian Journal of Human Sexuality 2014;23(1):1-8.
- Pyne J. The governance of gender non-conforming children: a dangerous enclosure. Annual Review of Critical Psychology 2014;11:79-96..
- Rekers GA, Lovaas OI. Behavioral Treatment of Deviant Sex-Role Behaviors in a Male Child. Journal of Applied Behavior Analysis 1974;7(2):173-190.
- Riley E. Being Human. Arch Sex Behav 2017;46(8):2517-2518. doi: [10.1007/s10508-017-0941-5](#)
- Riley EA, Sitharthan G, Clemson L, Diamond M. Recognising the needs of gender-variant children and their parents. Sex Education 2013;13(6):644-659. doi: 10.1080/14681811.2013.796287
- Schulz SL. The Informed Consent Model of Transgender Care: An Alternative to the Diagnosis of Gender Dysphoria. Journal of Humanistic Psychology 2018;58(1):72-92. <https://doi.org/10.1177/0022167817745217>
- Schwartz D. Listening to Children Imagining Gender: Observing the Inflation of an Idea. J Homosex 2012;59(3):460–479.
- Sood N. [Transgender People's Access to Sexual Health and Rights: A Study of Law and Policy in 12 Asian Countries](#). ARROW, Asian-Pacific Resource and Research Centre for Women, 2010.
- Spade D. Mutilating Gender. En: Stryker S, Whittle S (eds). The Transgender Studies Reader, p. 315-332. New York, London: Routledge, 2006.
- Steensma TD, Biemond R, de Boer F, Cohen-Kettenis PT. Desisting and persisting gender dysphoria after childhood: a qualitative follow-up study. Clin Child Psychol Psychiatry 2011;16(4):499–516.

Referencias



- Steensma TD, McGuire JK, Kreukels BPC, Beekman AJ, Cohen-Kettenis PT. Factors Associated With Desistence and Persistence of Childhood Gender Dysphoria: A Quantitative Follow-Up Study. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry* 2013;52(6):582–590.
- STP, Campaña Internacional Stop Trans Pathologization. [Comunicado de STP-2012: Reflexiones despatologización trans y derechos sanitarios](#), 2011.
- STP-2012, Campaña Internacional Stop Trans Pathologization. [Comunicado de STP-2012: Reflexiones sobre el proceso de revisión de la CIE desde una perspectiva de despatologización y derechos humanos](#), 2012a.
- STP-2012, Campaña Internacional Stop Trans Pathologization. [Comunicado de STP-2012: Reflexiones sobre los SOC-7](#), 2012b.
- STP, Campaña Internacional Stop Trans Pathologization. [Comunicado de STP: Reflexiones de STP sobre el proceso de revisión de la CIE y la publicación del DSM-5](#), 2013.
- STP, Campaña Internacional Stop Trans Pathologization. [Nota de prensa: Día Internacional de Acción por la Despatologización Trans 2014](#).
- STP, Campaña Internacional Stop Trans Pathologization. [Nota de prensa: Día Internacional de Acción por la Despatologización Trans 2015](#).
- STP, Campaña Internacional Stop Trans Pathologization. [Nota de prensa: Día Internacional de Acción por la Despatologización Trans 2016](#).
- STP, Campaña Internacional Stop Trans Pathologization. [Nota de prensa: Día Internacional de Acción por la Despatologización Trans 2017](#).
- Suess Schwend A. ["Transitar por los géneros es un derecho": Recorridos por la perspectiva de despatologización](#). Granada: Universidad de Granada, 2016.
- Suess-Schwend A. Gender Diversity in Childhood: A Human Right. *Archives of Sexual Behavior* 2017;48(46):2519-2520. doi: [10.1007/s10508-017-0938-0](#)
- Suess Schwend A. Despatologización. En: Platero Méndez LR, Rosón M, Ortega E (eds). *Barbarismos queer y otras esdrújulas*, p. 140-151. Barcelona: Edicions Bellaterra, 2017.
- Suess A, Espineira K, Crego Walters P. Depathologization. *TSQ, Transgender Studies Quarterly* 2014;1(1-2):73-77.
- Suess Schwend A, Maroto Navarro G, Marquina Márquez A, Bustamante Elvira S, López Doblas M, Ruiz Azarola A, Tamayo Velázquez MI, García Toyos N, Escudero Carretero MJ, Danet Danet A, Ruiz Román P. ["El derecho a la autodeterminación de género" – Explorando la experiencia de diferentes agentes clave con modelos de atención sanitaria trans-específica en Andalucía](#). *Gac Sanit* 2017(31 Especial Congreso):152.
- Suess Schwend A, Winter S, Chiam Z, Smiley A, Cabral Grinspan M. Depathologising gender diversity in childhood in the process of ICD revision and reform. *Global Public Health* 2018. <https://doi.org/10.1080/17441692.2018.1427274> [Epub ahead of print]
- Tercer Foro Intersex Internacional. [Declaración del Tercer Foro Intersex Internacional](#), Malta, 2013.
- TGEU, Transgender Europe. [A step in the right direction: WHO proposes to remove F64 "gender identity disorders" from the mental and behavioural disorders chapter. TGEU Statement](#), August 22, 2014.
- TGEU, Transgender Europe. [TGEU calls upon WHO to support gender variant children, not label them as "sick"](#), October 24, 2015.
- TGEU, Transgender Europe, Balzer C. [Criminalización y persecución de personas trans](#), 2018a.
- TGEU, Transgender Europe, Balzer C. [Observatorio de Personas Trans Asesinadas. Cifras absolutas](#), 2018b.
- Tinahones Madueño FJ (coord), et al. [Proceso Asistencial Integrado: Atención sanitaria a personas transexuales en la infancia y adolescencia](#). Sevilla: Junta de Andalucía, 2016.
- Torres Vela E (coord.), et al. [Proceso Asistencial Integrado: Atención sanitaria a personas transexuales adultas](#). Sevilla: Junta de Andalucía, 2016.
- Transgender Political Coalition Policy Committee. [Best Practices for Serving Transgender and Gender Non-Conforming Students in Schools](#), 2013.

Referencias



- Vancouver School Board (2014[2004]). [Draft Revised Policy and Regulations: Sexual Orientation and Gender Identities \(ACB and ACB R1\)](#), 2014[2004].
- Wallien MSC, Cohen-Kettenis PT. Psychosexual outcome of gender-dysphoric children. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 2008;47(12):1413–1423.
- Whittle S, Turner L, Al-Alami M. [Engendered Penalties: Transgender and Transsexual People's Experiences of Inequality and Discrimination](#). Manchester: Press for Change, Manchester Metropolitan University, 2007.
- Whittle S, Turner L, Combs R, Rhodes S. [Transgender Eurostudy: legal survey and focus on the transgender experience of health care](#). Brussels / Berlin: ILGA Europe / TGEU, 2008.
- Wilkinson J. Children and Participation: Research, monitoring and evaluation with children and young people. London: Save the Children, 2000.
- Winter S. [Gender Troubles: What's Wrong with the WHO Proposal for Gender Incongruence in Childhood](#), 2014.
- Winter S. [Enhancing Lives by Depathologizing Trans](#), 2015.
- Winter S. Gender trouble: The World Health Organization, the International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD)-11 and the trans kids. *Sexual Health* 2017;14(5):423-430. <https://doi.org/10.1071/SH17086>
- Winter S, Chalungsooth P, The KY, et al. Transpeople, Transprejudice and Pathologization. A Seven-Country Factor Analytic Study. *International Journal of Sexual Health* 2009;21(2):96-118.
- Winter S, De Cuypere G, Green J, Kane R, Knudson G. The Proposed ICD-11 Gender Incongruence of Childhood Diagnosis: A World Professional Association for Transgender Health Membership Survey. *Arch Sex Behav* 2016;45:1605-1614.
- Winter S, Diamond M, Green J, Karasic D, Reed T, Whittle S, Wylie K. Transgender people: health at the margins of society. *The Lancet* 2016, Jun 17;367. [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)00683-8](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(16)00683-8)
- Winter S, Ehrensaft D, Pickstone-Taylor S, De Cuypere G, Tando D. The psycho-medical case against a gender incongruence of childhood diagnosis. *The Lancet Psychiatry* 2016;3(5):404-405.
- Winter S, Riley E, Pickstone-Taylor S, Suess A, Winters K, Griffins L, et al. [The "Gender Incongruence of Childhood" diagnosis revisited: A statement from clinicians and researchers](#), May 7, 2016.
- Winters K. Gender Madness in American Psychiatry: Essays from the Struggle for Dignity. Colorado: GID Reform Advocates, 2008.
- Zucker KJ. "Commentary on Langer and Martin's (2004) "How Dresses Can Make You Mentally Ill: Examining Gender Identity Disorder in Children". *Child and Adolescent Social Work Journal* 2006;23(5/6):533–555.
- Zucker KJ. Children with gender identity disorder: Is there a best practice? *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence* 2008;56:358-364.
- Zucker KJ. The DSM diagnostic criteria for gender identity disorder in children. *Arch Sex Behav* 2010;39(2):477–98.
- Zucker KJ, Bradley SJ. *Gender Identity Disorder and Psychosexual Problems in Children and Adolescents*. New York: Guilford Press, 1995.
- Zucker KJ, Spitzer RL. Was the gender identity disorder of childhood diagnosis introduced into DSM-III as a backdoor maneuver to replace homosexuality? A historical note. *Journal of Sex & Marital Therapy* 2005;31(1):31–42.
- Zucker KJ, Wood J, Singh D, Bradley SJ. A Developmental, Biopsychosocial Model for the Treatment of Children with Gender Identity Disorder. *J Homosex* 2002;59(3):369–397.